

ekonomski fakultet ili fakultet za menadžment i poslovnu ekonomiju ili fakultet za menadžment i javnu upravu (odsjek ekonomije i menadžmenta) ili fakultet za ekonomiju i društvene nauke, jedna godina radnog staža u struci nakon stjecanja tražene stručne spreme, poznavanje rada na računaru i položen stručni ispit ili za namještenika organa državne službe koji je stekao VII stepen stručne spreme ili visoko obrazovanje prvog, drugog ili trećeg ciklusa Bolonjskog sistema studiranja, završen fakultet sporta i tjelesnog odgoja ili fakultet za tjelesni odgoj i sport ili nastavnički fakultet (smjer sport i zdravlje) ili edukacijski fakultet (smjer sportski menadžment) ili pravni fakultet ili ekonomski fakultet ili fakultet za menadžment i poslovnu ekonomiju ili fakultet za menadžment i javnu upravu (odsjek ekonomije i menadžmenta) ili fakultet za ekonomiju i društvene nauke, a koji ima najmanje 5 (pet) godina radnog iskustva u organima državne službe nakon položenog stručnog ispita za namještenike u organima državne službe, obavezno poznavanje rada na računaru i položen stručni ispit.

- (5) **Vrsta djelatnosti:** Poslovi osnovne djelatnost.
- (6) **Naziv grupe poslova:** Stručno-operativni poslovi.
- (7) **Složenost poslova:** Složeni.
- (8) **Status izvršioca:** Državni službenik.
- (9) **Pozicija radnog mjesta:** Stručni saradnik.
- (10) **Broj izvršilaca:** 1 (jedan).

Član 4.

(Izmjena člana 44.)

U članu 44. stav (4) mijenja se i glasi:

- "(4) **Uslovi za vršenje poslova:** Stečena diploma visokog obrazovanja ili druge obrazovne ili akademske kvalifikacije najmanje VII stepen stručne spreme, odnosno visoko obrazovanje prvog ciklusa Bolonjskog sistema studiranja koji se vrednuje sa 240 ECTS studijskih bodova ili drugog ili trećeg ciklusa Bolonjskog sistema studiranja, završen fakultet sporta i tjelesnog odgoja ili fakultet za tjelesni odgoj i sport ili nastavnički fakultet (smjer sport i zdravlje) ili pravni fakultet ili ekonomski fakultet ili fakultet za menadžment i poslovnu ekonomiju ili fakultet za menadžment i javnu upravu (odsjek ekonomije i menadžmenta) ili fakultet za ekonomiju i društvene nauke ili građevinski fakultet ili arhitektonski fakultet, najmanje pet godina radnog staža u struci, obavezno poznavanje rada na računaru i položen stručni ispit."

Član 5.

(Stupanje na snagu Pravilnika)

Ovaj pravilnik stupa na snagu danom dobijanja saglasnosti od Vlade Kantona Sarajevo.

Broj 12-01-02-34201/26

15. jula 2026. godine

Sarajevo

Ministar

Kenan Magoda, s. r.

Na ovaj pravilnik Vlada Kantona Sarajevo dala je saglasnost na 179. vanrednoj sjednici, održanoj 30.07.2026. godine Odlukom broj 02-04-35505-24/26 od 30.07.2026. godine, a u skladu sa članom 52. stav (1) tačka 2. Zakona o organizaciji organa uprave u Federaciji BiH ("Službene novine Federacije BiH", broj 35/05).

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo

PROGRAM SUFINANSIRANJA TROŠKOVA PRODUŽENOG BORAVKA ZA UČENIKE OD PRVOG DO ČETVRTOG RAZREDA U OSNOVNIM ŠKOLAMA KAO JAVNIM USTANOVAMA NA PODRUČJU KANTONA SARAJEVO U ŠKOLSKOJ 2026/27. GODINI

Osnov za donošenje, izvor finansiranja i nosioci realizacije Programa

1. U skladu sa čl. 46. stav (5) Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u Kantonu Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 27/24), (u daljnjem tekstu: Zakon), sačinjen je Program sufinansiranja troškova produženog boravka za učenike od prvog do četvrtog razreda u osnovnim školama kao javnim ustanovama na području Kantona Sarajevo u školskoj 2026/27. Godini (u daljnjem tekstu Program).
2. Za provedbu Programa u Budžetu Kantona Sarajevo za 2026. godinu, odobrena su sredstva u iznosu od **278.510,00 KM.**
3. Za realizaciju Programa zadužuje se Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo (u daljnjem tekstu: Ministarstvo).

Cilj programa

Savremeni način života nameće roditeljima potrebu brige o djeci prije ili nakon redovne nastave dok su oni na poslu. Ulogu organizovanja brige za učenike tokom radnog dana u velikoj mjeri preuzimaju osnovne škole kao primame odgojno-obrazovne institucije. Organizacija produženog boravka u osnovnim školama postala je opšti interes društvene zajednice kako djeca ne bi bila prepuštena sama sebi i kako bi se njihovo slobodno vrijeme organizovalo na kvalitetan način.

Produženi boravak je u Zakonu prepoznat kao poseban oblik odgoj no-obrazovnog rada. Naučna istraživanja i saznanja koja podupiru potrebu za programima produženog boravka u osnovnim školama uglavnom su zasnovani na oblastima obrazovne psihologije, sociologije, pedagogije i društvenih nauka. Studije pokazuju da produženi boravak može doprinijeti poboljšanju školskog uspjeha, jačanju ključnih kompetencija i pozitivnih odgojnih vrijednosti učenika.

Programi produženog boravka u osnovnoj školi imaju ciljeve koji se odnose na učenička postignuća i dobrobit učenika.

Učenička postignuća

Programi produženog boravka pružaju podršku učenicima kroz dodatne časove, što može pomoći u unapređenju njihovih kompetencija. Nastavnik u programu produženog boravka često pomaže učenicima pri izradi domaćih zadataka, što može poboljšati njihove ocjene i razumijevanje gradiva. Programi se često prilagođavaju potrebama učenika, omogućavajući individualizovano učenje i podršku onima koji se suočavaju sa školskim izazovima.

Aktivnosti izvan učionice, kao što su umjetničke i sportske aktivnosti, pružaju učenicima raznovrsno obrazovanje koje doprinosi njihovom cjelokupnom razvoju. Aktivnosti i podrška u produženom boravku mogu pomoći učenicima da razviju veću motivaciju za učenje i istraže svoje interese, što pozitivno utiče na njihov školski angažman.

Dobrobiti učenika

Programi produženog boravka pružaju siguran i ugodan prostor za djecu prije početka nastave i nakon završene nastave, što doprinosi njihovoj bezbjednosti i dobrobiti. Kroz interakciju s vršnjacima i odraslima, učenici razvijaju socijalne kompetencije i uče kako se bolje snalaziti u društvenim situacijama. Programi produženog boravka mogu, jačati pozitivne odgojne vrijednosti što doprinosi razvoju kvalitete života pojedinca i zajednice. Kroz postizanje ciljeva i stvaranje pozitivnih iskustava, učenici stiču samopouzdanje i razvijaju bolju samosvijest. Stvaranje pozitivnih odnosa s odraslima i vršnjacima u programu pruža emocionalnu podršku i doprinosi dobrobiti učenika. Aktivnosti fizičke prirode promovišu zdrav način života i doprinose fizičkom zdravlju učenika. Programi produženog boravka često promovišu inkluziju i razumijevanje različitosti, doprinoseći stvaranju inkluzivnog društva. Programi produženog boravka takođe mogu doprinijeti smanjenju problema ponašanja i delinkvencije među učenicima, pružajući im uređeno i nadgledano okruženje prije i nakon nastave. Kombinujući ove faktore, programi produženog boravka ciljaju na postizanje ravnoteže između školskog uspjeha i dobrobiti učenika kako bi podržali njihov sveukupni razvoj.

Ulaganje u produženi boravak učenika ima višestruke koristi koje se odražavaju na učenike, roditelje, škole i društvo u cjelini. Kao prvo razvoj i edukacija učenika, poboljšanje akademskih postignuća, produženi boravak omogućava dodatno vrijeme za učenje i obavljanje domaćih zadaća uz stručnu pomoć učitelja/voditelja, što može rezultirati boljim akademskim postignućima. Učenici imaju priliku učestvovati u dodatnim edukativnim aktivnostima koje proširuju njihova znanja i vještine. Kroz organizirane grupne aktivnosti i igre, učenici razvijaju socijalne vještine poput saradnje, komunikacije i rješavanja konflikata. Također, potiče se izgradnja prijateljstava i osjećaja zajedništva među učenicima. Kreativne radionice i aktivnosti omogućavaju učenicima da istražuju i razvijaju svoje talente u područjima kao što su umjetnost, muzika i sport, raznovrsni programi potiču maštu i kreativno razmišljanje.

Podrška roditeljima i porodicama

Produženi boravak omogućava roditeljima da rade ili obavljaju druge obaveze, znajući da su njihova djeca u sigurnom i poticajnom okruženju. Roditelji su manje pod stresom, jer ne moraju žuriti s posla kako bi preuzeli djecu odmah nakon škole. Produženi boravak može biti jeftinija alternativa privatnim čuvanjima ili dodatnim aktivnostima koje roditelji inače moraju plaćati. Djeca iz porodica s nižim primanjima imaju pristup kvalitetnim programima koji im mogu pomoći u izjednačavanju obrazovnih šansi. Produženi boravak omogućava djeci iz svih socioekonomskih slojeva pristup dodatnom obrazovanju i aktivnostima, smanjujući razlike u mogućnostima.

Kvalitetan produženi boravak može smanjiti rizik od negativnih ponašanja i problema u ponašanju kod djece, pružajući im strukturirano i nadzirano okruženje.

Produženi boravak omogućava optimalnu iskorištenost školskih prostorija i resursa, koje bi inače bile neiskorištene nakon redovne nastave. Ulaganje u obrazovanje i brigu o djeci kroz produženi boravak doprinosi općem povećanju kvalitete života u zajednici. U edukativnom i emocionalnom pogledu,

dobrobit djece kroz rad produženog boravka, dugoročno doprinosi stvaranju zdravije i obrazovanije populacije.

Ulaganje u produženi boravak stoga nije samo ulaganje u trenutne potrebe učenika i roditelja, već i u dugoročni razvoj društva, smanjenje nejednakosti i osiguranje bolje budućnosti za sve članove zajednice.

Ciljna grupa

Program sufinansiranja troškova produženog boravka obuhvata učenike osnovnih škola od prvog do četvrtog razreda. Upis učenika u odgojne grupe će se obavljati u skladu sa Odlukom o pedagoškim standardima i normativima za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 3/25 i 29/25) i Pravilnikom kojim se reguliše organizacija rada produženog boravka koje donosi Ministarstvo.

Korisnici ovog Programa su porodice/djeca, državljani Bosne i Hercegovine, sa adresom stalnog boravka na području Kantona Sarajevo. Za učenike koji nastavu pohađaju prema Individualno prilagođenom program, ovim programom je predviđeno sufinansiranje svih troškova produženog boravka. Okvirni broj korisnika sufinansiranja je oko 2000 djece/porodica.

Resursi za provođenje Programa

Za ovaj Program potrebno je obezbjediti resurse za:

- obezbjeđenje prostornih kapaciteta;
- obezbjeđenje nastavnika za rad u produženom boravku;
- obezbjeđenje edukacije za nastavnike koji rade u produženom boravku;
- bruto plaće i naknade za osoblje koje realizuje program produženog boravka;
- ishranu za korisnike produženog boravka;
- ostale materijalne troškove.

Način sufinansiranja Programa

Iz Budžeta Kantona Sarajevo finansirat će se slijedeći troškovi provedbe programa produženog boravka:

- adaptacija i opremanje prostora za organizaciju produženog boravka;
- bruto plaće i naknade troškova zaposlenih radnika u produženom boravku;
- režijski troškovi i didaktički materijal i
- dio troškova ishrane.

Roditelji učenika koji su korisnici programa produženog boravka snose dio troškova ishrane u fiksnom iznosu od 160,00 KM mjesečno u trajanju od devet mjeseci u školskoj 2026/27. godini. U produženom boravku za učenike koji nastavu pohađaju prema Individualno prilagođenom programu, sufinansiraju se svi troškovi boravka u produženom boravku.

Priprema za realizaciju Programa

Na osnovu iskazanih potreba i interesa roditelja, škola najkasnije do 30. septembra tekuće godine, dostavlja Ministarstvu sljedeće podatke:

- broj učenika prijavljenih za produženi boravak;
- broj planiranih odgojno obrazovnih grupa produženog boravka;
- broj angažovanih radnika u produženom boravku;
- visinu troškova ishrane po učeniku.

Škola je obavezna provesti proceduru javne nabavke hrane za učenike u produženom boravku u skladu sa Zakonom

o javnim nabavkama BiH ("Službeni glasnik BiH", broj 39/14, 59/22, 50/24) i Pravilnikom o ishrani učenika u osnovnim i srednjim školama Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 10/24).

Kontrola i praćenje izvršenja programa

Monitoring i kontrolu realizacije ovog Programa vršit će Ministarstvo i o tome sačiniti izvještaj koji će sadržavati sljedeće podatke:

1. podatke o školama u kojima se organizuje rad produženog boravka;
2. podatke o broju djece koja pohađaju produženi boravak;
3. broj učenika koji nastavu pohađaju prema Individualno prilagođenom program, a pohađaju produženi boravak;
4. broj formiranih grupa produženog boravka;
5. iznos ukupno planiranih i utrošenih sredstava za realizaciju Programa;
6. ispitivanje zadovoljstva roditelja kroz anketiranje koje će se izvršiti metodom slučajnog uzorka.

Broj 11-04/01-11-22237/26

27. aprila 2026. godine
Sarajevo

Ministrica

Naida Hota-Muminović, s. r.

GRAD SARAJEVO

Gradonačelnik

Na osnovu člana 41. Statuta Grada Sarajeva ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 7/23), člana 9., člana 17a. i člana 28. Odluke o priznanjima i nagradi Grada Sarajeva ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 34/10 - Prečišćeni tekst, 14/14, 31/14, 11/20, 16/22 i 22/22 - Ispravka), gradonačelnik Grada Sarajeva donosi

ODLUKU

O DODJELI PRIZNANJA - ZAHVALNICA GRADA SARAJEVA

Član 1.

Adnanu Hadroviću, dodjeljuje se priznanje - Zahvalnica Grada Sarajeva, u znak iskrene zahvalnosti za izuzetan doprinos organizaciji i realizaciji manifestacije "Bosnia and Herzegovina Days in Maryland", kao i za kontinuirano jačanje međunarodne saradnje između Bosne i Hercegovine i Sjedinjenih Američkih Država. Svojim angažmanom, profesionalnim djelovanjem i posvećenošću dao je značajan doprinos unaprjeđenju međunarodne saradnje, jačanju veza između institucija, akademske zajednice i privrednog sektora, te promociji Grada Sarajeva i Bosne i Hercegovine na međunarodnoj sceni.

Član 2.

Gradonačelnik Grada Sarajeva će Zahvalnicu Grada Sarajeva, u obliku svečane diplome, uručiti prilikom zvaničnog susreta u službenim prostorijama Vijećnice, dana 15.08.2026. godine, o čemu će se izdati potvrda.

Član 3.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja i bit će objavljena u "Službenim novinama Kantona Sarajevo".

Broj 01/14-04-4647/26

04. augusta 2026. godine
Sarajevo

Gradonačelnik

Samir Avdić, s. r.

OPĆINA CENTAR SARAJEVO

Općinsko vijeće

Na osnovu člana 22. Zakona o stvarnim pravima ("Službene novine Federacije BiH", br. 66/13 i 100/13), člana 13. Zakona o principima lokalne samouprave u Federaciji Bosne i Hercegovine ("Službene novine Federacije BiH", br. 49/06 i 51/09) te čl. 10. i 68. Statuta Općine Centar Sarajevo - Prečišćeni tekst ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 23/04), Općinsko vijeće Centar Sarajevo, na 20. redovnoj sjednici, održanoj dana 30.07.2026. godine, donijelo je

ODLUKU

O DODJELI U ZAKUP OBJEKTA IZGRAĐENOG NA LOKALITETU MRKOVIĆA, SA PRIPADAJUĆIM ZEMLJIŠTEM, RADI OSNIVANJA EDUKATIVNOG CENTRA ZA OBUKU DJECE I MLADIH IZ OBLASTI ZAŠTITE I SPAŠAVANJA NA PARCELI OZNAČENOJ KAO K.Č. 566 K.O. NAHOREVO, STARI PREMJEŠ ŠTO PO NOVOM PREMJEŠU ODGOVARA PARCELI OZNAČENOJ KAO K.Č. 675 K.O. MRKOVIĆI

Član 1.

Ovom odlukom objekat izgrađen na lokalitetu Mrkovići, na parceli označenoj kao k.č. 566 k.o. Nahorevo, po kulturi škola i dvorište, stari premješ što po novom premješ odgovara parceli označenoj kao k.č. 675 k.o. Mrkovići, po kulturi zgrada obrazovanja, sa pripadajućim neizgrađenim zemljištem označenim kao k.č. 574/2, k.č. 573/2 i k.č. 567 k.o. Nahorevo, stari premješ što po novom premješ odgovara parcelama označenim kao k.č. 670, k.č. 671/1, k.č. 672, k.č. 673 i k.č. 675 k.o. Mrkovići, vlasništvo i posjed Općine Centar Sarajevo sa 1/1, dodjeljuje se u zakup Udruženju "Gorska služba spašavanja - kandidati djeca iz Sarajeva" skraćeni naziv "GSS KIDS" (u daljem tekstu: "zakupac"), za potrebe osnivanja edukativnog centra, odnosno obrazovanja, osposobljavanja i realizacije obuke iz oblasti zaštite i spašavanja, sa ciljnom grupom djece i omladine.

Član 2.

Nekretnine iz člana 1. ove Odluke dodjeljuje se u zakup na period od 10 (deset) godina, s tim da se po isteku ovog perioda zakupni odnos može produžiti za narednih 10 (deset) godina, uz saglasnost ugovornih strana.

Član 3.

- (1) Zakupac je dužan na ime zakupnine Općini Centar Sarajevo plaćati iznos od 1.000,00 KM mjesečno. Pored utvrđenog nivoa zakupnine, zakupac se obavezuje da mjesečno vrši uplatu i poreza na dodanu vrijednost (PDV), po utvrđenoj stopi.
- (2) Primopredaja nekretnina iz člana 1. ove odluke izvršit će se nakon potpisivanja ugovora o zakupu.
- (3) Zakupac je dužan da nakon izvršene primopredaje objekta obezbijedi i nabavi opremu te stvori uslove za realizaciju edukativnih aktivnosti i obuke iz oblasti zaštite i spašavanja prilagođene korisnicima centra, odnosno dječijoj populaciji.
- (4) Zakupac nema pravo povrata uložениh sredstava u svrhu privođenja objekta krajnjoj funkciji i potrebama edukativnog centra, niti ista može koristiti kao osnov za umanjenje ili kompenzaciju zakupnine.
- (5) Zakupac je dužan snositi troškove tekućeg održavanja nekretnina iz člana 1. ove odluke, režijske troškove električne energije, komunalnih usluga i ostale troškove,